

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Эндокринология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение в эндокринологию | Опрос |
| 2. | Сахарный диабет | Опрос, Тестирование |
| 3. | Заболевания щитовидной железы | Опрос, Тестирование |
| 4. | Болезни гипоталамо-гипофизарной системы | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Заболевания половых желез | Опрос |
| 6. | Болезни надпочечников | Опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 Кардиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Организация оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях | Опрос |
| 2. | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы | Опрос |
| 3. | Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы коррекции | Опрос |
| 4. | Обзор методов обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями | Опрос |
| 5. | Артериальные гипертензии | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 6. | Гиперлипидемии | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 7. | Ишемическая болезнь сердца | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 8. | Нарушения сердечного ритма и проводимости | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 9. | Хроническая сердечная недостаточность | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 10. | Кардиомиопатии | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 11. | Пороки сердца | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 12. | Воспалительные заболевания сердца | Опрос |
| 13. | Болезни аорты | Опрос, Тестирование |
| 14. | Тромбоэмболия легочной артерии | Опрос, Тестирование |
| 15. | Неотложные состояния в кардиологии | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 16. | Легочная гипертензия | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 17. | Ведение беременных с заболеваниями сердца | Опрос |

| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 18. | Опухоли сердца | Опрос |
| 19. | Кардиологические последствия обструктивного апноэ сна | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 20. | Состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях | Опрос |
| 21. | Ведение кардиологических пациентов при некардиохирургических вмешательствах | Опрос |
| 22. | Избранные вопросы спортивной кардиологии | Опрос |
| 23. | Вегето-сосудистая дистония | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 24. | Профилактическая кардиология | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Неотложная кардиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>
2. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
3. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения. | Представление презентации, Тестирование, Опрос |
| 2. | Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения. | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 3. | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 4. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 5. | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения | Представление презентации, Реферат, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.4 Патология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------------|
| 1. | Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей | Собеседование, Опрос |
| 2. | Опухоли | Собеседование, Опрос |
| 3. | Болезни, ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 4. | Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса | Собеседование, Опрос |
| 5. | Болезни кровеносных сосудов | Собеседование, Опрос |
| 6. | Болезни сердца | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 7. | Болезни легких | Собеседование, Опрос |
| 8. | Болезни желудочно-кишечного тракта и печени | Собеседование, Опрос |
| 9. | Болезни почек и нижних мочевыводящих путей | Собеседование, Опрос |
| 10. | Болезни женской и мужской половой системы | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 11. | Болезни эндокринной системы | Собеседование, Опрос |
| 12. | Болезни костей, суставов и мягких тканей | Собеседование, Опрос |
| 13. | Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц | Собеседование, Опрос |
| 14. | Болезни центральной нервной системы | Собеседование, Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мальцева Л.Д., Дьячкова С.Я., Карпова Е.Л. Патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.

2. Пауков В.С., Пальцев М.А., Улумбеков Э.Г. Патология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------------|
| 1. | Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК | Собеседование, Опрос |
| 2. | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 3. | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Собеседование, Опрос |
| 4. | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера | Собеседование, Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

2. Колб, Л. И., Леонович, С. И., Леонович, И. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие. - 2023-01-20; Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. - Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------------|
| 1. | Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста | Собеседование, Опрос, Реферат |
| 2. | Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода | Собеседование, Опрос, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Клиническая биохимия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Нарушение углеводного обмена | Опрос, Собеседование |
| 2. | Нарушение липидного обмена | Опрос, Собеседование |
| 3. | Нарушение белкового обмена | Тестирование |
| 4. | Нарушение гормонального обмена | Опрос, Собеседование |
| 5. | Нарушение ферментативного обмена | Опрос, Собеседование |
| 6. | Нарушение водно-солевого обмена | Опрос, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Авдеева Л.В., Алейникова Т.Л., Андрианова Л.Е. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454619.html>

2. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450062.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Клиническая фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств | Опрос |
| 2. | Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами | Опрос |
| 3. | Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4. | Фармакоэкономика, лекарственный формуляр | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 5. | Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 6. | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 7. | Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 8. | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 9. | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 10. | Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 11. | Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 12. | Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 14. | Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Гинекология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Методы исследования в гинекологии | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 2. | Менструальный цикл, его регуляция | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 3. | Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4. | Эндометриоз | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 5. | Планирование семьи. Современные методы контрацепции | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 6. | Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Радзинский В.Е. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

2. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426678.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.10 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Сердечно-легочная реанимация | Демонстрация практических навыков |
| 2. | Неотложные состояния при диабете | Демонстрация практических навыков |
| 3. | Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы | Демонстрация практических навыков |
| 4. | Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников | Демонстрация практических навыков |
| 5. | Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена | Демонстрация практических навыков |
| 6. | Сбор жалоб и анамнеза | Демонстрация практических навыков |
| 7. | Обследование пациента с подозрением на остеопороз | Демонстрация практических навыков |
| 8. | Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций | Демонстрация практических навыков |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>3. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Неврология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | История неврологии. Методы исследования. Функции нервной системы. Нейрофизиология. Физиология нейрона. Физиология глии. Нейрохимия и нейрофармакология. | Опрос |
| 2. | Поражение больших полушарий. Локализация функций в коре. Понятие о деменции и псевдодеменции | Опрос |
| 3. | Чувствительные нарушения. Виды расстройств чувствительности | Опрос |
| 4. | Экстрапирамидные нарушения. Расстройство мышечного тонуса. Расстройство движений | Опрос |
| 5. | Координация движений и ее расстройства. мозжечок и вестибулярная система. Афферентные и эфферентные связи | Опрос |
| 6. | Поражение черепных нервов. Обонятельный нерв. Глазодвигательные нервы. Нервы мосто-мозжечкового угла. Каудальная группа нервов | Опрос |
| 7. | Поражение ствола мозга. Альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. | Опрос |
| 8. | Сосудистые заболевания нервной системы. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 9. | Опухоли центральной нервной системы | Опрос |
| 10. | Заболевания периферической нервной системы | Опрос |
| 11. | Головные и лицевые боли | Опрос, Тестирование |
| 12. | Эпилепсия | Опрос, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Организация физиотерапевтической службы в России. Основы общей физиотерапии | Опрос |
| 2. | Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении. | Опрос |
| 3. | Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации | Опрос, Тестирование |
| 4. | Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. | Опрос, Тестирование |
| 6. | Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация в полостной хирургии и травматологии. | Опрос, Тестирование |
| 7. | ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК в гинекологии. | Опрос, Тестирование |
| 8. | ЛФК при неврологических заболеваниях. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Нефрология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек | Опрос |
| 2. | Первичные заболевания почек | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Поражение почек при эндокринных болезнях | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Амилоидоз почек. Нефротический синдром | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность | Опрос, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Тиреодология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Гипотиреоз | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Узловые образования щитовидной железы | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Тиреоидиты | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Синдром тиреотоксикоза | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Щитовидная железа и беременность | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Йоддефицитные состояния | Опрос, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в нефрологию"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек | Опрос |
| 2. | Первичные заболевания почек | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 3. | Поражение почек при эндокринных болезнях | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Амилоидоз почек. Нефротический синдром | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Острая и хроническая почечная недостаточность | Опрос, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
- Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Диабетология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Сахарный диабет. Эпидемиология, этиология. Клинические аспекты физиологии нарушений углеводного обмена | Опрос |
| 2. | Классификация сахарного диабета | Опрос |
| 3. | Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Поздние осложнения сахарного диабета | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Острые осложнения сахарного диабета | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Лечение сахарного диабета | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Прогнозирование и профилактика сахарного диабета. Сахарный диабет – сосудистые осложнения. СД и АГ, СД и ИБС | Опрос, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Эндокринные офтальмопатии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------|
| 1. | Эндокринная офтальмопатия (ЭОП). Клиника. Диагностика | Опрос, Тестирование |
| 2. | Лечение легкой неактивной ЭОП | Опрос, Тестирование |
| 3. | Лечение ЭОП средней тяжести | Опрос, Реферат, Тестирование |
| 4. | Реабилитация при ЭОП | Опрос, Тестирование |
| 5. | Профилактика и диспансерное наблюдение. Динамический осмотр офтальмолога | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>3. Медведев И.Б., Евграфов В.Ю., Батманов Ю.Е. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в диабетологию"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Сахарный диабет. Эпидемиология, этиология. Клинические аспекты физиологии нарушений углеводного обмена | Опрос |
| 2. | Классификация сахарного диабета | Опрос |
| 3. | Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 4. | Поздние осложнения сахарного диабета | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 5. | Острые осложнения сахарного диабета | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 6. | Лечение сахарного диабета | Опрос, Решение ситуационных задач |
| 7. | Прогнозирование и профилактика сахарного диабета. Сахарный диабет – сосудистые осложнения. СД и АГ, СД и ИБС | Опрос, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-нег трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | устный опрос |

| | | |
|-----|---|---|
| 2. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога. | устный опрос, демонстрация практических навыков |
| 3. | Итоговое собрание | сдача отчета по практике, сдача дневника практики |
| 4. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | устный опрос |
| 5. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога. | устный опрос, демонстрация практических навыков |
| 6. | Итоговое собрание | сдача отчета по практике, сдача дневника практики |
| 7. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | устный опрос |
| 8. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога. | устный опрос, демонстрация практических навыков |
| 9. | Итоговое собрание | сдача отчета по практике, сдача дневника практики |
| 10. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | устный опрос |
| 11. | Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-эндокринолога. | устный опрос, демонстрация практических навыков |
| 12. | Итоговое собрание | сдача отчета по практике, сдача дневника практики |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
2. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | устный опрос |
| 2. | Закрепление умений и навыков, формирова-ние опыта профессиональной деятельности врача-эндокринолога | устный опрос , демонстрация практических навыков |
| 3. | Итоговое собрание | сдача отчета по практике, сдача дневника практики |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

2. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). | устный опрос |
| 2. | Закрепление и совершенствование умений, навыков и опыта профессиональной деятельности врача-эндокринолога. | устный опрос , демонстрация практических навыков |
| 3. | Итоговое собрание | сдача отчета по практике, сдача дневника практики |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

2. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.53 - Эндокринология (уровень ординатуры)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Социальная гигиена и организация эндокриноло-гической помощи | УК-2, ПК-10, ПК-11 |
| 2. | Теоретиче-ские основы эндокринологии и методы исследования эндок-ринологических желез в клинике | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 3. | Заболевания гипо-таламо-гипофизарной системы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 4. | Заболевания надпочечников | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 5. | Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 6. | Заболевания щитовидной железы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 7. | Заболевания паращитовидных желез | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 8. | Ожирение | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 9. | Эндокринные аспекты патологии половых желез | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 10. | Особенности профессиональной деятельности врача-эндокринолога | УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |

Основная литература:

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.
2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.
4. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.В.1 Основные методы исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Сбор анамнеза | Опрос |
| 2. | Гормональное исследование | Опрос |
| 3. | Инструментальные методы исследования | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 346 с., [6] л. ил.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>3. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.В.2 Профилактическая медицина****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.53 - Эндокринология,

Квалификация (степень) выпускника: Врач-эндокринолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения | Опрос, Тестирование |
| 2. | Охрана здоровья относительно здоровых людей. Организация здоровьесберегающей среды | Опрос, Тестирование |
| 3. | Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья | Опрос, Тестирование |
| 4. | Проведение гигиенического обучения и воспитания населения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Профилактика заболеваний взрослого и детского населения | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Королев А.А. Гигиена питания : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

3. Мирская Н. Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54573>